

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Erol Özçelik
2. Doğum Tarihi : 14.10.1976
3. Unvanı : Yrd. Doç. Dr.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Çankaya Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar Öğretmenliği	ODTÜ	1999
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	ODTÜ	2002
Doktora	Bilişsel Bilimler	ODTÜ	2008

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2009
Doçentlik Tarihi : 27.02.2017
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Aymen Alhsadi, Atılım Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği
Ashraf Benzreig, Atılım Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği
Sevgi Genç, Atılım Üniversitesi, Yazılım Mühendisliği

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Cagiltay, N. E., Ozcelik, E., Sengul, G., Berker, M. (2017). Construct and face validity of the educational computer-based environment (ECE) assessment scenarios for basic endoneurosurgery skills, *Surgical Endoscopy*, 31, 4485–4495.

Acarturk, C., & Ozcelik, E. (2016). Secondary task effects on learning with multimedia: An investigation through eye movement analysis. *The Journal of Experimental Education*, 1-16.

Cagiltay, N. E., Ozcelik, E., & Ozcelik, N. S. (2015). The effect of competition on learning in games. *Computers & Education*, 87, 35-41.

Tapkin, S., Şengöz, B., Şengül, G., Topal, A., Özçelik, E. (2015). Estimation of polypropylene concentration of modified bitumen images by using k-NN and SVM classifiers. *Journal of Computing in Civil Engineering*, 29(5), 04014055.

Ozcelik, E., Cagiltay, N. E., & Sahin Ozcelik, N. (2013). The effect of uncertainty on learning in game-like environments, *Computers & Education*, 67, 12-20.

Ozcelik, E. Tekman, H. G. (2012). Effects of Graph Type, Conceptual Domain and Perceptual Organization of Information on Graph Comprehension. *The New Educational Review*, 27, 232-243.

Ozcelik, E., & Sengul, G. (2012). Gesture-based interaction for learning: time to make the dream a reality. *British Journal of Educational Technology*, 43, E86–E89.

Ozcelik, E., Acarturk, C. (2011). Reducing the spatial distance between printed and online information sources by means of mobile technology enhances learning: Using 2D barcodes. *Computers & Education*, 57, 2077-2085.

Poppenk, J., Moscovitch, M., McIntosh, A. R., Ozcelik, E., & Craik, F. I. M. (2010). Encoding the future: Successful processing of intentions engages predictive brain networks. *NeuroImage*, 49, 905-913.

Ozcelik, E., Arslan-Ari, I., & Cagiltay, K. (2010). Why does signaling enhance multimedia learning? Evidence from eye movements. *Computers in Human Behavior*, 26, 110-117.

Kara, M., Özçakar, L., Gökçay, D., Özçelik, E., Yörübulut, M., Güneri, S., Kaymak, B., Akıncı, A., & Çetin, A. (2010). Quantification of the Effects of Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation With Functional Magnetic Resonance Imaging: A Double-Blind Randomized Placebo-Controlled Study. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 91, 1160-1165.

Ozcelik, E., Karakus, T., Kursun, E., Cagiltay, K. (2009). An eye tracking study of how color-coding affects multimedia learning. *Computers & Education*, 53, 445-453.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Ozcelik, E. (2015). The effect of post-learning arousal on memory in education. *International Journal of Innovation and Learning*, 18(2), 266-276.

Ozcelik, E., & Yildirim, S. (2005) Factors influencing the use of cognitive tools in web-based learning environments: A case study. *Quarterly Review of Distance Education* 6(4), 295-308.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

G. G. Menekşe Dalveren, N. E. Çağiltay, E. Özçelik, H. Maraş (2017), Simulation-based environments for surgical practice, IEEE 4th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT), Barcelona, Spain, pp. 1153-1156

Gokce, M. G., Cagiltay, N., & Ozcelik, E. (2015). Personality type indicator models in serious games: A case study in a surgical navigation game. 2015 International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET), 1-4.

Ozcelik, E., Cagiltay, N., Sengul, G., Tuner, E., Unal, B. (2014). The effect of split attention in surgical education. 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT), 8524, 3-10.

Sengul, G., Cagiltay, N., Tuner, E., Unal, Erol, B. (2014). Haptic user Interface Integration for 3D game engines. 16th International Conference on Human- Computer Interaction (HCI), 8512, 654-662.

Ozcelik, E., Acarturk, C. (2011). Reducing split attention in multimedia learning by an innovative mobile technology. In C. Prachalias (Ed.), Proceedings of the Seventh International Conference on Education, Vol 1, (pp. 525-529).

Mertol, H. C., Özçelik, E., & Uğur, U. (2010). İlköğretim öğrencilerine matematik, fen bilimleri ve teknoloji derslerinin mühendislik eğitimi kullanarak öğretilmesi. Proceedings of Turkey's vision 2023 conference series : International Engineering Education Conference, 243-247.

Ertürk, K. L., Şengül, G., & Özçelik, E. (2012). A software tool for presenting two mutually referring information in one screen for education. 2nd International Engineering Education Conference: New Trends and Expectations Proceeding Book, 489.

Arslan-Ari, I., Ozcelik, E., & Crooks, S. (2011, November). The effects of emotion on multimedia learning. Paper presented at the annual meeting of the AECT International Convention, Jacksonville, FL.

Ozcelik, E., Arslan-Ari, I., & Cagiltay, K. (2009). The underlying reasons of the signaling effect in multimedia learning.Evidence from eye-movements. *Proceeding of the Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology*. Vol.2 (pp.195-197). Louisville, KY.

Craik, F. I. M., Ozcelik, E., & Luo, L. (2008). Is “short-term consolidation” simply “deep processing”? Paper presented at the Annual Meeting of the Psychonomic Society. 13-16 November 2008. Chicago.

Ozcelik, E., & Tekman, H. G. (2005).Towards a mapping principle in graphs. 11th International Conference on Human-Computer Interaction, 22-27 July 2005 Las Vegas.

Ozcelik, E., & Tekman, H. G. (2004). Effects of graph type, conceptual domain and perceptual organization of information on graphical reasoning. Book of Abstracts of 7th Conference of EARLI's JURE, 5-9 July 2004 Istanbul, Turkey, 67.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Turan, Z. B., Reisoğlu, İ., Özçelik, E., & Gökteş, Y. (2015). Öğretmenlerin çevrimiçi bilgi arama stratejilerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(1), 1-16.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Özçelik, E., Kurşun, E., & Çağiltay, K. (2006). Göz hareketlerini izleme yöntemiyle web sayfalarının incelenmesi. *Akademik Bilişim 2006*, 255-260.

Özçelik, E., & Çağiltay, K. (2006). Reklamlarda bazı mesajlar algılanmıyor mu? Bir göz hareketlerini izleme çalışması. Ulusal Ergonomi Konferansı.

Ozcelik, E. & Yildirim, S. (2002). Web-destekli öğrenme ortamlarında bilişsel araçların kullanımı: Bir durum çalışması. Uluslararası Katılımlı Açık ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu, 23-25 Mayıs 2002, Eskişehir.

Ozcelik, E. (2001). Web tabanlı öğretimde bilişsel araçların tasarımına ve kullanımına yönelik kavramsal çerçeve ve prensipler. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim 2001, 229-233.

7.7. Diğer yayınlar

Özçelik, E. (2013). Bilişsel sinirbilim ve öğrenme. In K. Çağiltay & Y. Göktaş (Eds.) Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler (pp. 227-236). Ankara: Pegem Akademi.

7.8. Uluslararası atıflar
198 Atıf(Web of Science Core Collection)

8. Projeler

Proje Yürütücüsü, Duygusal Olaylar Kendinden Önce Sunulan Nötr Uyarıcıların Hatırlanmasını Neden Artırır? Bir Fonksiyonel Manyetik Rezonans Görüntüleme Çalışması, "TÜBİTAK"

Proje Yürütücüsü, Küçük Dahiler Bilgisayar Kullanıyor: Kelebek Etkisi, "Avrupa Birliği"

Proje Yürütücüsü, Genç Mucitler Robot Geliştiriyor 2, "TÜBİTAK"

Proje Yürütücüsü, Genç Mucitler Robot Geliştiriyor Bilimi Keşfediyor, "TÜBİTAK"

Araştırmacı, Endoskopik Cerrahisi Eğitim (ECE)'inde Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Ortamların Etkinliğinin Araştırılması, "TÜBİTAK"

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

Doktora sırası araştırma bursu, TÜBİTAK
Travel Award, International Brain Research Organization (IBRO)

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2017-2018	Güz	Research Methods II	4	0	79
		Database Management System	3	0	8
2016-2017	Güz	Research Methods II	4	0	76
		Thinking and Reasoning	3	0	45

		Testing and Measurement in Psychology	3	2	72
	İlkbahar	Physiological Psychology	4	0	63
		Statistics for Psychology II	3	2	101

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.