

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Hande Kaynak
2. **Doğum Tarihi** : 24.07.1981
3. **Unvanı** : Doktor Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Çankaya Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2004
Y. Lisans	Deneysel Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	2007
Doktora	Bilişsel Bilimler	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2013

### 6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 21.06.2013  
Araştırma Görevlisi : 2009-2013

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI, SCI-E, SSCI)

**Kaynak, H.** (2018). Relations among emotional mood state, personality dimensions and social desirability in older adults. *Turkish Journal of Geriatrics*, 21(4), 596-606. (SCI-E, SSCI)

**Kaynak, H. & Gökçay, D.** (2017). Response bias shift for positive words in older adults in a surprise recognition memory task: An incidental encoding study. *Turkish Journal of Geriatrics*, 20(4), 331-343. (SCI-E, SSCI)

**Kaynak, H. & Cangöz, B.** (2010). Does aging affect immediate and delayed implicit memory performance? *Turkish Journal of Geriatrics*, 13(1), 26-35. (SCI-E, SSCI)

#### 7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

**Kaynak, H.** (2019). Memory consolidation for emotional words across three age groups: The effects of testing time, encoding type and emotional dimensions. Paper to be presented at the 16th European Congress of Psychology. 11-14 July 2019, Moscow, Russia.

**Kaynak, H., Mavral, S. M., Demir, E. C., Mungan, Ö., Şentürk, R., Atmaca, H. E., Garipbaş, N., & Yörük, A.** (2017). Intentional and incidental encoding of emotional words and immediate and delayed memory in young and middle aged adults. Paper presented at the 15th European Congress of Psychology. 11-14 July 2017, Amsterdam, The Netherlands.

**Kaynak, H. & Gökçay, D.** (2014). Effects of valence, arousal and age in incidental encoding of words and recognition memory. Paper presented at the 67th Annual Meeting of the Gerontological Society of America (GSA), Washington DC, USA, on November 7, 2014.

**Kaynak, H. & Gökçay, D.** (2013). Effects of valence, arousal and age in incidental encoding of words and subsequent recognition memory processing. Paper presented at the 5th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language (SNL), San Diego CA, USA on November 6, 2013.

**Kaynak, H.** (2012). Implicit and explicit memory with aging. Poster presented at the ESF FENS Conferences on Dynamic Brain: The Neurobiology of Emotion, Stresa, Italy.

### 7.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

**Kaynak**, H. & Denizci-Nazlıgöl, M. (in press). Alzheimer hastalığına bilişsel süreçler ve klinik çerçeveden bakış: Şahsiyet dizisinin kritik incelemesi. *AYNA Klinik Psikoloji Dergisi*. (ULAKBİM TR Dizin)

**Kaynak**, H. (in press). Are general intelligence and implicit memory related?: The effect of age. *Hacettepe University Journal of Faculty of Letters*. (ULAKBİM TR Dizin)

### 7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

**Kaynak**, H., Cengil, B. B., Kurukütük, G., & Arslan E. S. (2018). Yaşlı Yetişkinlerde Duygu İçerikli Kelimelerin Bellekte Sağlamlaşması: Kodlama Türü ve Testin Uygulanma Zamanı Değişkenlerinin Etkisi. Paper presented at the 20th National Psychology Congress. 15-17 November 2018, Ankara.

Kadıhasanoğlu, D., **Kaynak**, H., & Karaaslan, H. (2018). Bilişsel Bilimlere Farklı Açılardan Bakış: Türkiye'de Bilişsel Psikolojinin Durumu. Panel presentation at the AYBÜ Psikoloji Kongresi: Deneyim Oluşturma ve Aktarımı-IV: Köprüler Kurmak, April 25-27, 2018, Ankara.

**Kaynak**, H. (2017). İlerleyen Yaşla Birlikte Duygu İçerikli Kelimeler için Tanıma Belleği. Paper presented at the symposium of 'IV. Experimental/Cognitive Psychology'. 14-16 September 2017, Ege University, İzmir.

**Kaynak**, H., Demir, E. C., Mavral, S. M., & Yörük, A. (2016). Duygusal kelimeler için tanıma belleği: kodlama türü, test edilme süresi ve duygusal olumluluk ve heyecan düzeylerinin etkisi. Paper presented at the 19th National Psychology Congress. 5-7 September 2016, İzmir.

Arık, E., Arık, B. T., **Kaynak**, H., Öztürk, A., & Yahyaoğlu, S. (2016). Psikoloji bölümleri eğitim dillerine bir bakış. Poster presented at the 19th National Psychology Congress. 5-7 September 2016, İzmir.

**Kaynak**, H. (2015). Recognition memory for incidentally encoded emotional words. Paper presented at the symposium of 'III. Experimental/Cognitive Psychology'. 2-3 September 2015, Ankara University, Ankara.

**Kaynak**, H. & Cangöz, B. (2010). Is implicit memory a strong predictor for general intelligence? Paper presented at the 16th National Psychology Congress, Mersin.

**Kaynak**, H. & Cangöz, B. (2008). Immediate and delayed implicit memory performance at young and older adults. Paper presented at the 15th National Psychology Congress, Istanbul.

### 7.5. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

**Kaynak**, H. (2017). Learning (5. Bölüm, sy 93-114). Fatma Sezen Ünlü (Ed.). *Psychology*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayıncılık. ISBN: 978-975-06-2179-6.

### 7.6. Diğer yayınlar

**Kaynak**, H. (2018). Duygu İçerikli Uyarılar Belleğimizi Nasıl Etkiler? Panel presentation at the symposium of Cognitive Psychology, Hacettepe University, May 18, 2018.

**Kaynak**, H. (Çeviri Editörü) (2018). *Psikolojide Yaklaşımlar*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. (Orijinal kitap: Glassman, W. E. ve Hadad, M., 2013, Approaches to Psychology). ISBN: 978-605-320-828-0.

Bürhan, P., Gülçay, Ç. & **Kaynak**, H. (2018). Davranış ve Psikoloji (1. Bölüm'den çeviri). H. **Kaynak** (Çeviri Editörü). *Psikolojide Yaklaşımlar*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. (Orijinal kitap: Glassman, W. E. ve Hadad, M. 2013, Approaches to Psychology).

**Kaynak**, H. (2017, May). "Memory is like a dog that lies down where it pleases." Talk presented at PsiFest 2017, Ankara.

**Kaynak**, H. (2017, April). Neuropsychological Tests. Talk presented at Cumhuriyet University, Sivas.

**Kaynak**, H. (2016, May). Neuropsychology and Neuropsychological Applications in Turkey. Talk presented at TOBB University of Economics and Technology in the departmental seminar.

**Kaynak**, H. (2015). İleri Yaş ve Nörobilişsel Bozukluklar (14. Bölüm'den çeviri). M. Şahin (Çeviri Editörü). *Anormal Psikolojisi/Psikopatoloji*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. (Orijinal kitap: Kring, A. M. ve Johnson, S. L., 2014, Abnormal Psychology: DSM-5 Update).

**Kaynak**, H. (2014). Duygu ve Biliş (8. Bölüm'den çeviri). M. Şahin (Çeviri Editörü). *Bilişsel Psikoloji: Zihin ve Beyin*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. (Orijinal kitap: Smith, E. E. ve Kosslyn, S. M., 2006, Cognitive Psychology: Mind and Brain).

**Kaynak**, H. (2014, April). Recognition memory for emotional stimuli. Talk presented at North Carolina State University, NC, USA in the seminar of 'Life Span Developmental Psychology'.

**Kaynak**, H. (2014). "Sınırları Zorlayan Bellekler", TÜBİTAK-Bilim Genç Dergisi. <http://www.bilimgenc.tubitak.gov.tr/makale/sinirlari-zorlayan-bellekler>

**Kaynak**, H. (2010). Öğrenme, Bellek, Unutma Üçgeninde Yaşam, ODTÜ'lüler Bülteni, 199, 32-35.

**Kaynak**, H. (2007). Kültürlü Kurt (Kitap çevirisi). (Orijinal kitap: Becky Bloom, 1998, A Cultivated Wolf). 32 sayfa, ISBN 978-975-403-412-7. TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, Ankara.

## 7.7. Uluslararası atıflar

Atıf alan makale: Kaynak, H. & Cangöz, B. (2010). Does aging affect immediate and delayed implicit memory performance? *Turkish Journal of Geriatrics*, 13(1), 26-35.

Atıf yapan makaleler:

Yavuz Güzel H., Şahin, D. N. (2018). Belirsizlikle ilişkili düşüncelerin ulaşılabilirliği üzerinde psikolojik dışlanmanın etkisi. *Arch Neuropsychiatry*, 55, 183-188. <https://doi.org/10.5152/npa.2017.19342>

Baran, Z., Cangöz, B. & Salman, F. (2016). Does emotional context affect subliminal and supraliminal priming? *Turkish Journal of Psychiatry*, 27(1). doi: 10.5080/u7784

Sayar, F. (2014). How do older and younger adults differ in directed forgetting? *Turkish Journal of Geriatrics*, 17(3), 290-298.

Sayar, F. & Cangöz, B. (2013). A comparison between young and elderly people with respect to emotional memory functions. *Turkish Journal of Geriatrics*, 16(2), 177-184.

Eyüboğlu, C., Şişli, Z. & Kartal, M. (2012). Psychological aspects of aging in lifecycle. *Turkish Family Physician*, 3(1), 18-22.

## 8. Ulusal ve Uluslararası Projeler

**Projenin adı:** Duygu İçerikli Kelime ve Resimlerin Yaş ve Duygudurumla İlişkili Hatırlama ve Tanıma Belleğine Etkisi: Bir Temel Fizyolojik Ölçüm Çalışması. North Carolina State Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde Doç. Dr. Daniel Grün ile 12 ay süreyle yürüttüğüm doktora sonrası araştırma projesi (uluslararası).

## 9. İdari Görevler

2018-	Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi Akreditasyon Üst Kurulu Üyesi
2018-	Çankaya Üniversitesi Bilişsel Psikoloji Yüksek Lisans Program Koordinatörü
2016-2018	Çankaya Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı
2014-2018	Çankaya Üniversitesi Psikoloji Bölümü Erasmus Koordinatörü
2009-2013	Okan Üniversitesi Psikoloji Topluluğu Danışmanı
2009-2013	Okan Üniversitesi Psikoloji Bölümü Erasmus Koordinatörü

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Psikofizyoloji ve Nöropsikoloji Derneği (2006- )

## 11. Dergi Hakemliği

Türk Psikoloji Dergisi, Ankara Üniversitesi DTCF Dergisi, İstanbul Üniversitesi Psikoloji Çalışmaları Dergisi

## 12. Ödüller

2013-2014	TÜBİTAK Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, 12 ay süreli, North Carolina State Üniversitesi (BİDEB 2219)
2010, 2018, 2019	TÜBİTAK-ULAKBİM Yayın Teşvik Ödülü
2006-2007	TÜBİTAK Yurtiçi Yüksek Lisans Bursu (BİDEB 2210)
2003-2004	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bursu
1999-2004	Başbakanlık Bursu

## 13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-19	Güz	Deneysel Psikoloji II: Öğrenme (Lisans)	4	0	69
		Bilişsel Psikoloji (Lisans)	4	0	81
	İlkbahar	Bellek Süreçleri (Yüksek Lisans)	3	0	5
		Nöropsikolojik Testler (Lisans)	3	2	22
2017-18	Güz	Deneysel Psikoloji I: Öğrenme (Lisans)	4	0	88
		Bilişsel Psikoloji (Lisans)	4	0	61
	İlkbahar	İnsan Belleği (Lisans)	4	0	19
		Nöropsikolojik Testler (Lisans)	3	2 (3 grup)	36
		Biyolojik Psikoloji (Lisans)	4	0	91